

**PENGUNAAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA (PTK pada Siswa Kelas V
SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

**KUSYANTI
A54B111034**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

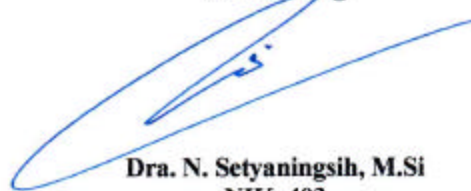
**PENGUNAAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA (PTK pada Siswa Kelas V
SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten
Tahun Pelajaran 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**KUSYANTI
A54B111034**

**Telah Disetujui dan Disyaratkan Oleh Pembimbing Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui
Pembimbing**



**Dra. N. Setyaningsih, M.Si
NIK. 403**

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
(PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari
Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KUSYANTI

A54B111034

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 Oktober 2013
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

(.....)

2. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum

(.....)

3. Drs. Muhroji, SE., M.Si.

(.....)

Surakarta, 25 Oktober 2013

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA
(PTK pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari
Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KUSYANTI

A54B111034

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 25 Oktober 2013
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

(.....)

2. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum

(.....)

3. Drs. Muhroji, SE., M.Si.

(.....)

**Surakarta, 25 Oktober 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari ternyata ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2013



KUSYANTI
A54B111034

MOTTO

Hai orang-orang yang beriman bertaqwalah kepada Allah dan carilah yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan (Al. Maidah : 35)

Hai orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Qs. Al. Baqarah : 153)

Jika kalian berselisih dalam satu permasalahan maka kembalikanlah kepada Allah dan Rasul-Nya (Qs. An-Nisa' : 59)

Hal yang paling indah dalam hidup ketika melihat senyum keluarga. Tahukah kamu alasannya, karena kita yang menyebabkan keluarga kita tersenyum. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibuku tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dukungannya,
2. Suamiku dan Putraku Tersayang Ananda (Yassirlli Amri dan Azzaki Rosihan Firdaus) jadilah Anak yang Sholeh sholehah, cerdas, rajin belajar demi masa depan yang cerah,
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya,
4. Teman-temanku angkatan 2011 yang tidak dapat disebutkn satu persatu,
5. Almamaterku, aku takkan pernah berhenti untuk selalu merindukanmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat seta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya kepada zaman terang. Penulis sadar bahwa Allah yang telah memberikan pikiran dan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing I.
2. Dra. Siti Zuhriah Ariyatmi, M.Hum, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Muhrojo, SE., M.Si., selaku penguji III yang berkenan telah meluangkan waktu membimbing selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Suroto, S.Pd., SD, selaku Kepala Sekolah SD N 02 Lumbungkerep Wonosari Klaten yang telah memberi izin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

5. Ibu Jumiarsi, A.Ma., Pd., selaku guru kelas V SD N 02 Lumbungkerep Wonosari Klaten, terima kasih telah memberikan waktu dalam penelitian skripsi ini.
6. Siswa-siswi kelas V SD N 02 Lumbungkerep Wonosari Klaten yang telah membantu penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGSD dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini dan bagi saudara-saudara yang telah membacanya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekuarangan. Akhir kata, kritik dan saran yang membangun guna visi ke depan dari para pembaca sangat penulis harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2013

Kusyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Pembelajaran IPA.....	7
2. Pengertian Strategi <i>Card Sort</i>	8

3. Kajian Keaktifan dalam Pembelajaran.....	9
B. Kajian Pustaka	11
C. Kerangka Pemikiran	12
D. Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	15
B. Tujuan Penelitian.....	16
C. Setting Penelitian.....	17
D. Subyek Penelitian	18
E. Data dan Sumber Data	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Validitas Data	19
H. Teknik Analisis Data	20
I. Prosedur Penelitian.....	22
J. Indikator Kinerja	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lata Penelitian.....	31
B. Refleksi Awal.....	31
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	33
1. Siklus I.....	34
2. Siklus II.....	42
D. Pembahasan	50
E. Keterbatasan Penelitian	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian.....	16
Tabel 4.1 Keaktifan Siswa dari Pra Siklus sampai Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	13
2. Siklus Prosedur Penelitian.....	22
3. Grafik Peningkatan Keaktifan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Sistem Pencernaan Pada Manusia Beserta Fungsinya
2. Rencana Perangkat Pembelajaran Siklus I
3. Rencana Perangkat Pembelajaran Siklus II
4. Pedoman Observasi Siklus I
5. Pedoman Observasi Siklus II
6. Dokumentasi
7. Jadwal Bimbingan Skripsi
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi
9. Berita Acara Ujian Skripsi
10. Berita Pengesahan Revisi Skripsi

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI *CARD SORT* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN IPA (Penelitian Tindakan Kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014)

KUSYANTI. A54B11034, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran IPA melalui penggunaan Strategi Pembelajaran *Card Sort* pada siswa kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2013/2014.

Penerima tindakan adalah seluruh anak kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 19 anak. Pelaksanaan tindakan adalah peneliti, sedangkan guru bertindak sebagai kolaborator. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif dengan model alur yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa melalui penggunaan strategi pembelajaran *Card Sort* pada anak kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa yang bertanya, pada siklus I terdapat 10 siswa (52%), pada siklus II terdapat 15 siswa (78,94%), keaktifan siswa yang menjawab pertanyaan, pada siklus I terdapat 11 siswa (57,89%), pada siklus II terdapat 16 siswa (84,21%), keaktifan siswa mengerjakan tugas/PR pada siklus I terdapat 17 siswa (89,47%) dan pada siklus II terdapat 18 siswa (94,75%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan keaktifan siswa pada kelas V SD Negeri 02 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci: Penggunaan Strategi Pembelajaran Card Sort, Keaktifan